EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SEPTIEMBRE

JUGANDO, CON EL SEMÁFORO MI CUERPO VOY CUIDANDO…

Para el desarrollo de esta actividad se usaron los siguientes materiales: Cartón corrugado, hojas iris de colores (verde, amarilla y roja) tijeras, cinta lápiz, borrador, cartulina blanca. Los niños y niñas de los grupos de delfines y conejos participaron de una linda experiencia la cual tiene como finalidad la prevención de abuso sexual en niños menos de 5 años , para esta ocasión el grupo de delfines, los niños y niñas ubicados en ronda prestaron atención a las orientaciones brindadas por la maestra en donde ella fue señalando las partes del cuerpo de la niña y el niño que se encontraban en una imagen, luego enseño los colores del semáforo mencionando que cada color es una señal de alerta con la cual debemos estar muy atentos con nuestro cuerpo; los niños y niñas disfrutaron de la actividad mostrando alegría y cuidado por su cuerpo. Por otro lado en el grupo de conejos los niños y niñas mostraron asombro al observar las imágenes que las maestras les presentaron ya que al observar el semáforo y las imágenes del cuerpo de la niña y el niño les generó mucha inquietud frente a lo que iban a realizar, las maestras iniciaron preguntando a los niños y niñas si conocían el semáforo y si sabían para que sirven, luego de esto se dio a conocer la señal de aviso que significada cada uno de los colores y que los niños y niñas relacionarían con su cuerpo, observando en ellos el gusto y el respeto por su cuerpo.



La maestra Erika pregunta a las niñas y niños cuales son los colores del semáforo.



Matías les muestra a sus compañeritos que partes del cuerpo que este de color verde puede dejar que los demás lo consientan o



Kilian dice profe el color verde es cuando mi cuerpo está seguro



Stiven observa a Fabio como coloca los circulitos de colores en el cuerpo de la imagen del niño.



La maestra Diana le dice a Gabriel que las partes íntimas protegen con el color rojo.



Gabriela identifica los colores del semáforo y los organiza en la imagen diciendo a mí me gusta que me consientan el cabello.

ME DIVIERTO EN CARRERA DE OBSTÁCULOS

Para el desarrollo de esta actividad se usaron los siguientes materiales: Túnel de tela, balancín, aros, mini rana, pelotas plásticas, valde de madera, pimpones. Los niños y niñas de los grupos de delfines y conejos participaron de una linda experiencia conjunta en la zona del parque la cual tiene como finalidad potenciar y desarrollar su esquema corporal a través de la interacción con diferentes elementos que les ayudan a ejercitar su cuerpo. ubicados en el parque las niñas y niños se sentaron en la ronda según correspondan al grupo de conejos o delfines, todos mostraron gran asombro y alegría al observar varios obstáculos organizados en el parque las niñas y niños prestaron atención a las orientaciones brindadas por sus maestras para poder participar; para ello se ubicaría un niño del grupo de conejos y otro del grupo de delfines frente a los aros en dónde deberían saltar en dos pies, luego llegarían a la siguiente estación la mini rana en dónde cada uno tenía dos intentos de lanzamiento para que la pelota entrara en casa agujero, después de esto llegarían a la estación de calde y pimpón en dónde cada uno tomaría 5 pimpones realizado intentos por dejarlos o en estarlos dentro del valde, a continuación pasarían por un túnel de tela hasta llegar al balancín y cruzarlo por debajo. Este día fue muy emocionante y lleno de risas y alegrías para todos las niñas y niños.



La maestra Gloria explica a las niñas y niños que cada maestra estará ayudándolos en cada estación.



Hellen dice Antonella yo voy ganando soy muy veloz.



Antonella Dice yo salto tan alto como los conejos yo un día vi uno en la calle.



en



Adhara observa la cantidad de pelotas que encesto en el valde



Alan dice este juego es muy divertido profe tiene muchos huecos para colocar las pelotas.



Hellen dice profe a mí no me dan miedo los túneles

RICAS AREPUELAS

Para el desarrollo de esta actividad se usaron los siguientes materiales: harina de trigo, aceite, azúcar, jugo de naranja, cucharas, agua, bandejas, rodillo, bicarbonato, servilletas. Los niños y niñas de los grupos de delfines y conejos realizaron la preparación de unas deliciosas arepuelas para compartir en grupo. el grupo de los niños y niñas de delfines en compañía de sus maestras conocieron los ingredientes que se utilizaran durante la preparación, los niños y niñas estuvieron muy atentos a como mezclar los ingredientes y amasar su propia arepuela. Mientras que los niños y niñas del grupo de conejos en compañía de sus maestras colocaron cada ingrediente en recipientes para preparar la mezcla de las arepuelas, divirtiéndose con las diferentes formas y texturas.



Luciana Dice profe la arepuela lleva mucha harina



Las maestras presentan los ingredientes a los niños y niñas mientras ellos van nombrando cada uno



Juan dice se siente suave es una arepa profe



Fabio observa a Jesus mientras amasa la masa y le pregunta que si se hace como una bolita


JUST
ROLL
WITH IT

TAN DULCE COMO UNA OBLEA...

Para el desarrollo de esta actividad se usaron los siguientes materiales: obleas medianas, crema de leche, dulce de mora, queso doble crema, arequipe, rallador cucharas, bandejas, servilletas. Los niños y niñas de los grupos de delfines y conejos realizaron la preparación de la receta de una oblea, la cual compartieron al final de la jornada. el grupo de los niños y niñas de conejos en compañía de sus maestras dialogaron acerca de los ingredientes que se utilizaran durante la preparación, de una oblea, ubicados en las mesas, la maestra entrega una cuchara para que por grupos esparzan el arequipe sobre la oblea , observando que disfrutan de este espacio y que centran su atención en las orientaciones brindadas por las maestras, luego de colocar la crema de leche, el dulce de mora y el queso esperaron a qué todas las niñas y la niños terminaran para empezar a degustar las ricas y deliciosas obleas preparadas por ellos. A su vez, los niños y niñas del grupo delfines fortalecieron el trabajo en equipo en dónde con ayuda de sus maestras fueron rotando los utensilios que utilizarían en la preparación todos atentos y concentrados poco a poco colocaron cada ingrediente hasta completar cada oblea que se volvería una rica y deliciosa oblea que compartirían al estar lista.



Itzeth probo el arequipe y dijo pofe sabe muy lico.



Thiago decide untar su dedito y esparcir el arequipe suavemente.



Sara dice profe me gusta mucho la oblea mi mami me compra cuando vamos al parque



Yerik dice pofe ya temine asi